

## Information om modtageklasser på Morten Børup Skolen

### Hvad er I-klasserne?

I-klasserne er betegnelsen for vores modtageklasser. Det var en elev fra Syrien, som fandt på navnet, da modtageklasserne blev oprettet her på Morten Børup Skolen i december 2015. *Í'et står for: International.*

I-klasserne er et tilbud til elever, som er nyligt ankommet til Danmark og skal lære dansk. Eleverne som starter i I-klassen er tosprogede. *Med tosprogede børn forstår vi børn, der har et andet modersmål end dansk, og som først ved kontakt med det omgivende samfund, eventuelt gennem skolens undervisning, lærer dansk.<sup>1</sup>*

Ud over sprogtilgængelsen skal eleverne også opbygge sociale kompetencer og opnå kendskab til det danske samfund og kultur for at kunne indgå og være en del af undervisningen i de almindelige danske klasser på skolen.

I-klassens elever skal udsluses til danske klasser, og denne proces sker gradvist og i tæt samarbejde med de danske klassers lærere, og udslusningen vil typisk være afsluttet efter 9-11 måneder.

### Hvordan arbejder vi med læring, kulturel forståelse og trivsel?

Eleverne tilegner sig faglige kvalifikationer gennem værkstedsbaserede aktiviteter, og deres primære arbejdsredskab er iPad. Arbejdsformen giver eleverne mulighed for at være aktivt deltagende i undervisningen allerede fra første skoledag.

Som et led i kendskab til dansk kultur og danske værdier, vægter vi udeskole i nærmiljøet højt. Eleverne får herigennem nye oplevelser, som kan være med til at gøre dem mere robuste og styrke selvtilliden. Også gennem fysisk aktivitet som fx svømning, sejlads og lange gåture kommer eleverne til at lære sig selv og deres læringspotentiale bedre at kende.

### Neuroaffektiv udviklingspsykologisk træning (NUSSA)

Det kan være en stor mundfuld at skulle starte i en ny skole i et nyt land, og da mange af eleverne er flygtninge, kan de være mere eller mindre psykisk belastede. Derfor er vi lærere i I-klasserne uddannede til at kunne arbejde med neuroaffektiv udviklingspsykologisk træning. Vi laver ca. 1 - 2 forløb med eleverne, før de udsluses til almenklasserne. Forløbene foregår ca. over 8 - 10 lektioner, hvor vi bl.a. træner mentalisering, selvkontrol og opmærksomhed.

---

<sup>1</sup> <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=163934>

## Udslusningen

Udslusningsprocessen til en dansk klasse påbegyndes hurtigt efter elevernes start i I-klassen, og i takt med at eleverne udvikler sig, vil de få flere og flere fag sammen med sin danske klasse. Typisk stater de med at have idræt, hjemkundskab, musik eller håndværk og design.

## Målet med uddannelsesforløbet

Målet med undervisningen i I-klasserne er, at eleverne tilegner sig så mange sproglige, faglige, sociale og personlige kompetencer, at de kan udsluses succesfuldt i en dansk klasse. Når eleverne udsluses er de dét, som man kan kalde "*på-vej-sprogbrugere*". Dvs. at de er godt på vej i forhold til at kunne bruge det danske sprog, og at de forstår de fleste ord og vendinger, som bruges i daglig tale. Eleverne har, når de udsluses, stadig meget at lære, før de rent sprogligt når op på samme niveau som de danske skoleelever.

## Særlig information til forældre

Som forælder har man en stor rolle i forhold til at sikre sit barn en god og tryk skolegang. Det er vigtigt, at man taler positivt om skolen, lærerne og klassekammeraterne - også om eleverne fra I-klasserne.

Man kan også hjælpe med til bedre klassesituation for både danske og udenlandske børn ved at gøre en ekstra indsats for at få eleverne fra I-klasserne med til klassens **sociale arrangementer**. Det kan måske være en udfordring, da elevens forældre som regel ikke forstår dansk. Derfor kan det være en god ide at sende en yderst kortfattet besked til elevens forældre - gerne via sms. Det kan give forældrene tid til at oversætte og forholde sig til beskeden. I forhold til f.eks. fødselsdagsinvitationer vil det være en god ide at overstrege de vigtigste ting med en overstregningstuds. Det giver også forældrene en bedre mulighed for at oversætte og forstå de vigtigste budskaber i indbydelsen.

Det er vores erfaring, at alle forældre gerne vil samarbejde, men også at meget information kan gå tabt pga. sproglige barrierer.

Hvis du som forælder har spørgsmål eller tanker angående vores modtageklasse, må du meget gerne kontakte skolens lærere i I-klassen eller ledelsen.

### Praktisk information om I-klasserne

- I en modtageklasse må der højst være 12 elever ved skoleårets begyndelse. Elevtallet kan dog være op til 15 elever ved skoleårets begyndelse, hvis det vurderes at være forsvarligt i forhold til undervisningens kvalitet. Hvis eleverne har overvejende samme sproglige behov og øvrige forudsætninger, kan der godkendes et elevtal på op til 18 elever ved skoleårets begyndelse.
- Aldersspredningen mellem eleverne må højst omfatte tre klassetrin. Hvis eleverne overvejende har samme sproglige behov og øvrige forudsætninger, kan en modtageklasse dog spænde over højst fem klassetrin.
- Elevernes udbytte af undervisningen vurderes inden udslusning til den almindelige klasse. Vurderingsmaterialet er: *"Vis hvad du kan"* fra Undervisningsministeriet
- Lærerne i modtageklassen er i tæt kontakt med forældrene omkring elevernes udbytte af undervisningen og trivsel på skolen. Klasselæreren kommer på hjemmebesøg, hvis forældrene accepterer dette.
- Når en elev starter i modtageklassen får han/hun udleveret en iPad til låns. Denne anvendes hensigtsmæssigt i undervisningen. Eleven beholder sin iPad ved overgang til den almindelige undervisning (evt. i en tidsbegrænset periode).