

Årsberetning for Morten Børup Skolen – lokalområdets ambitiøse folkeskole. Skoleåret 2016-2017

I løbet af et skoleår sker der ganske meget på en skole. Denne årsberetning giver et overblik over de aktiviteter og indsatsområder, som skolebestyrelsen på Morten Børup Skolen finder særligt væsentlige.

Pædagogisk målsætning

Da vi i august måned slog dørene op til et nyt skoleår, gjorde vi det med en ny pædagogisk målsætning for skolen. Den pædagogiske målsætning er vedtaget efter drøftelser i skolebestyrelsen, blandt personalet og i ledelsen, og bestyrelsen vil arbejde for, at den i årene fremover skal være et fælles udgangspunkt for skolens arbejde.

Den pædagogiske målsætning fremhæver fire indsatsområder, som skal kendetegne vores skole, nemlig læring, trivsel, stolthed og fællesskaber. De fire indsatsområder er beskrevet på vores hjemmeside og kan læses ved at følge dette link:

<http://mortenboerup.skoleporten.dk/sp/file/2a857e20-b1c9-403d-bbf7-6a3978186988>.

Den pædagogiske målsætning er koblet med en ny visuel identitet, som nu pryder vores bygninger, hjemmesiden og børnenes trøjer og drikkedunke. Der skal i den forbindelse lyde en særlig tak til Jeppe Aaen, som er forælder på skolen, for det flotte arbejde, han har lavet!

Samarbejdet mellem lærere og pædagoger

I naturlig forlængelse af folkeskolereformen har der på skolen i de seneste år været fokus på at styrke samarbejdet mellem lærere og pædagoger. Den generelle oplevelse er, at samarbejdet imellem de to personalegrupper er blevet bedre og mere naturligt over årene.

I afdeling 1 har skolen fra dette skoleår fået en fælles leder for SFO og indskoling. Dette sikrer, at de to tilbud ikke tænkes separat, men som sammenhængende indsatser. En udløber heraf er blandt andet, at den årlige lejr tur for børnene på 0-2. årgang bliver afviklet af pædagoger og lærere i fællesskab. Dette samarbejde glæder vi os over. Vi glæder os også over det daglige samarbejde i forbindelse med den almindelige undervisning og i forbindelse med afviklingen af fordybelsestiden (også omtalt som F-dage) for de enkelte årgange med forskelligt tema fra uge til uge, hvor pædagogerne sammen med lærerne spiller en væsentlig rolle.

Samarbejdet med pædagogerne på Sankt Georgsgården er også fortsat væsentlig for skolen og skolebestyrelsen. Vi har fortsat pædagoger fra SGG, der deltager i undervisningen fra 3. klasse og op. Den nye organisering med fordybelsestiden, hvor SGG-pædagoger fast indgår, gør det muligt at tænke pædagogerne bedre ind. Vi arbejder dog fortsat på, at skabe bedre muligheder for, at pædagoger og lærere kan mødes også om planlægningsopgaven.

For at styrke børnenes tilknytning til og muligheder for at komme på SGG, har skolen endvidere arbejdet for, at flere klasser slutter dagens undervisning af på SGG en gang om ugen.

På bestyrelsesniveau startede vi skoleåret med et fælles møde imellem SGG's bestyrelse og Morten Børup Skolens bestyrelse. Herudover har ledelserne for SGG og skolen formuleret fælles kontraktmål for dette skoleår. Vi håber, at disse forskellige indsatser vil bidrage til, at samarbejdet med SGG fortsat udvikler sig i positiv retning.

Trivsel

Morten Børup Skolen har i tidligere år ligget lavt i forskellige trivselsundersøgelser. I dette skoleårs nationale trivselsundersøgelse falder skolen mere positivt ud. På den samlede indikator har vi flyttet os fra at ligge under både landsgennemsnittet og gennemsnittet i Skanderborg til nu at ligge over begge dele. Denne udvikling glæder vi os over.

Skolen har dog fortsat fokus på trivsel. På trods af de positive resultater er vurderingen nemlig stadig, at der er et forbedringspotentiale. Skolebestyrelsen ønsker tilsvarende et fortsat fokus på trivsel. I denne forbindelse skal nævnes det inklusionsprincip, bestyrelsen har vedtaget i dette skoleår, skolens anti-mobbestrategi, der også er formuleret i år, samt princippet vedrørende mobiltelefoner og andre elektroniske devices, som blandt andet også skal ses i forhold til vores fokus på trivsel.

Principperne kan findes ved at følge dette link

<http://mortenboerup.skoleporten.dk/sp/259510/dokumenter/8c42b9e0-07c5-49ed-809c-55f640eba6b9/>, mens antimobbestrategien er at finde her:

<http://mortenboerup.skoleporten.dk/sp/file/e034e1fa-2217-4946-8d52-9bf3a43f236e>

I forhold til trivsel skal det også fremhæves, at skolen som noget nyt har fået en ensartet tilgang til håndtering af elevfravær på tværs af årgange. Skolebestyrelsen er optaget af, at elevfravær tages meget alvorligt, således at der bliver reageret tidligt, hvis der er børn, der begynder at have et højt fravær. Dette er væsentligt både i forhold til elevernes trivsel og i forhold til deres læring.

Tiltag som 24-timers løb og fælles påskeafslutning i afdeling 2 arrangeret af elevrådet, juleafslutning med traditioner for de to afdelinger, øget deltagelse i idrætsturneringer i vores område for flere årgange, skoleskak, LEGO Space på 4. årgang og fælles afslutning for hele skolen i Bøgeskoven sidste skoledag styrker, som vi ser det, trivslen og fællesskabet på tværs af klasser og årgange. Sådanne tiltag vil vi fortsat udvikle på og etablere flere af.

Den åbne skole

Som en del af folkeskolereformen – og for at fremme indsatsområderne i den pædagogiske målsætning – ønsker vi i skolebestyrelsen at sætte endnu mere fokus på at åbne skolen op mod det omkringliggende samfund. Det være sig erhvervsliv, foreninger, andre skoler mv. Vi har i dette skoleår taget fat på emnet, men vil dyrke det mere i det kommende år.

Blandt de tiltag, der allerede er i gang kan nævnes projekt skolehaver, hvor COOP blandt andet deltager; samarbejdet med lokale idrætsforeninger i forhold til lederuddannelse for de ældste elever og et nyt samarbejde med tre andre skoler om LEGO Space (en LEGO konkurrence på 4. årgang hvor eleverne stifter bekendtskab med den naturvidenskabelige arbejdsmetode).

Kommunikation

Skolebestyrelsen har i et par år haft fokus på skolens kommunikation i bred forstand. Det vil sige den direkte og daglige kommunikation med forældre – primært over ForældreIntra, skolens generelle kommunikation eksempelvis vedr. principper og strategier – primært igennem hjemmesiden; og kommunikationen ud af til – blandt andet til aviser og dagblade. Vi oplever, at der er sket væsentlige forbedringer på disse punkter – om end vi stadig øver os.

Fra skolebestyrelsens side arbejder vi på at lave udførlige referater af vores møder, så det er muligt at følge med i vores arbejde. Herudover har vi som noget nyt i år bestræbt os på at sende små *teasers* ud på ForældreIntra i forlængelse af vores møder for at gøre opmærksom på, at nu er der nyt.

Endeligt arbejder vi i skolebestyrelsen på et dokument, som vi vil udlevere til forældre efter sommerferien. Vi ønsker at tydeliggøre både vores forventninger til forældre på skolen, men samtidig også understrege, at vi ser forældre som en meget væsentlig ressource, og at vi er helt afhængige af det gode samarbejde her.

Valg til skolebestyrelse og elevråd

Vi er gået over til at have valg til skolebestyrelsen hvert andet år. I forlængelse heraf har vi med dette skoleår kunnet byde velkommen til to nye suppleanter, nemlig Christina Strand Malmstrup og Jimmy Bang Søndergaard. Ved starten af skoleåret sagde vi også farvel til Anders Kirkedal som formand for skolebestyrelsen. Anders har lagt en kæmpe indsats i arbejdet på skolen igennem mange år. Det er vi meget taknemmelige for. Heldigvis valgte Anders at fortsætte som menigt medlem af skolebestyrelsen. Anne Heeager har siden august været formand for bestyrelsen.

Også i vores andet demokratiske organ, nemlig elevrådet, er der sket forandringer. Vi har nemlig ikke længere kun ét elevråd, men hele to. Vi har således et elevråd for udskoling, som også varetager interesserne for alle skolens elever i forbindelse med skolebestyrelsesmøderne. Herudover har vi som noget nyt fået et elevråd for de mindre elever. Erfaringerne med dette er allerede gode, da initiativet ikke kun involverer eleverne i elevrådet, men alle elever i afd. 1. Begge elevråd holder jævnligt møder og de ældste elevers elevråd påvirker beslutningsprocessen i mange sammenhænge og går foran i planlægningen af arrangementer såsom påskestævnet og juleafslutning for afd. 2.

Interessevaretagelse i forhold til det politiske niveau

Skolebestyrelsen har i år brugt en del energi på interessevaretagelsen i forhold til det politiske niveau. Det er et politisk valg, hvordan man ønsker at prioritere skoleområdet, men vi har ønsket at gøre opmærksom på, at skolerne i Skanderborg Kommune drives for et budget, der ligger væsentligt under landsgennemsnittet. Dette har vi gjort på egne vegne. Eksempelvis i forhold til det politisk udmeldte handlekataloget vedr. det seneste budgetudspil og i forbindelse med overvejelserne vedrørende en revideret kommunal skolepolitik. Morten Børup Skolens skolebestyrelse har herudover været blandt initiativtagerne til at samle alle skolebestyrelser i kommunen, for at skabe politik opmærksomhed i forhold til skolernes økonomiske situation. Det lykkedes at få samtlige 18 skoler med i en politisk henvendelse, og torsdag d. 20. april blev der afholdt et møde mellem Byrådet og skolebestyrelserne i kommunen. Vi håber, at dette kommer til at afspejle sig i det kommende års budget.

Fremadrettede fokuspunkter

Skoleverdenen står aldrig stille. Det viser ovenstående gennemgang ganske tydeligt. I det kommende skoleår skal et væsentligt fokus være at få vores nye skoleleder kørt i stilling samtidig med, at vi fokuserer på de principper og målsætninger vi i dette skoleår har vedtaget som bestyrelse, så vi får indarbejdet disse. Vi vil fortsat have fokus på den pædagogiske

målsætnings fire indsatsområder, og vi vil fortsat have fokus på tiltag, der kan åbne vores skole op mod det omkringliggende samfund. Herudover vil vi som bestyrelse fokusere på sygefraværet på skolen. Dette har i flere år ligget højt, og vi ønsker at ændre dette mønster – til glæde for såvel personale som elever. Endeligt har vi i dette skoleår påbegyndt en diskussion af, hvordan vi får styrket skolens indsatser i forhold til de kreative fag og det kreative i alle fag. Også dette vil have vores opmærksomhed.

Med budgettet for 2017 besluttede bestyrelsen, at vi skal have en årlig tradition for skolefester på Morten Børup Skolen. Vi besluttede samtidig, at det skal være en skolefest, der rykker, og som inddrager elementer fra børnenes undervisning på skolen. Personalet og ledelsen har efterfølgende kigget i skoleårets kalender og vurderet, at en årlig skolefest vil ligge bedst i uge 12. Derfor er det besluttet, at vi fra uge 12 i det kommende skoleår igen får skolefest for samtlige børn og forældre på Morten Børup Skolen. Dette glæder vi os til at arbejde frem imod.

Endeligt blev det med budget 2017 besluttet at etablere legeplads/parcour-bane for de største elever. Også dette arbejde glæder vi os til.